

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
МОУ детского сада № 19
Протокол № 2 от 17.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 12 от 11.01.2021г.
Заведующий МОУ
детского сада № 19
Криулина П.А.

Положение
о деятельности инновационной площадки
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок деятельности региональной инновационной площадки на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда» (далее — МОУ), в соответствии с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23.12.2020 № 157 «О внесении изменений в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13 марта 2019г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области и списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области».

Статус региональной инновационной площадки МОУ детскому саду № 19 присвоен на период реализации инновационного образовательного проекта «Надомное обучение детей с ОВЗ в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»» с 23.12.2020 года по 2024 год.

1.2. Региональная инновационная площадка (далее — РИП, площадка) — это форма участия МОУ в инновационном проекте, направленном на обеспечение модернизации и развития системы образования в регионе, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории Волгоградской области, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

1.3. Деятельность инновационной площадки МОУ регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», нормативными правовыми актами Волгоградской области и основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

2. Цель и задачи деятельности Площадки:

2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МОУ является:

Создание системы организационно-педагогических условий надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

2.2. Основные задачи Площадки:

2.2.1. Разработка и апробация адаптированной образовательной программы «Возможность» для надомного обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

2.2.2. Обучение детей дошкольного возраста, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

2.2.3. Повышение уровня профессиональной компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

2.2.4. Создание условий развития ребенка с ОВЗ, способствующие выявлению личностного потенциала, развитию творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и соответствующими возрасту и видам деятельности ребенка-дошкольника.

3. Деятельность Площадки.

3.1. РИП осуществляет свою деятельность в соответствии с программой реализации инновационного проекта и планом работы на год, утвержденным заведующим детским садом.

3.2. Участники РИП: коллектив педагогов МОУ, временные творческие коллективы, созданные для решения определенной задачи.

3.3. Заведующий МОУ утверждает приказом: руководителя РИП, состав участников РИП, их обязанности и задачи. Руководителем РИП может быть старший воспитатель или компетентный педагог. Руководитель РИП обеспечивает выполнение основных задач РИП, организует ее текущую деятельность, планирует работу педагогов, отчитывается о работе РИП.

3.4. По итогам деятельности РИП представляет ежегодно методический продукт на мероприятиях различного уровня.

3.5. Площадка самостоятельно выбирает формы и методы деятельности.

3.6. Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников в соответствии с направлением деятельности.

3.7. РИП предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.8. РИП создает условия для ознакомления с опытом своей работы, в том числе, участвуя в научно-практических конференциях по проблемам направления деятельности инновационной площадки, конференциях по обмену опытом различного уровня и в других формах работы.

3.9. МОУ освещает деятельность РИП на официальном сайте и в других средствах массовой информации.

3.10. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией МОУ.

3.11. За участие в работе Площадки педагоги получают баллы согласно положению о стимулирующих выплатах из средств стимулирующего фонда.

3.12. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное состояние и достижение науки, с которой связана инновационная деятельность.

3.13. Формы отчетности педагога, участвующего в инновационной деятельности утверждаются приказом руководителя.

4. Финансирование деятельности Площадки

4.1. Финансирование деятельности Площадки МОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом МОУ, благотворительной помощи.

5. Прекращение деятельности:

5.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;
- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;
- изменения в кадровом составе МОУ, влияющем на деятельность площадки;

5.2. Решение о прекращении деятельности РИП оформляется приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.